

INTEGRACIÓN

INTEGRACIÓN

tablón de anuncios

PLENA INCLUSIÓN

Formación para hacer la Justicia más accesible



Plena inclusión Aragón tiene un acuerdo de colaboración con la Dirección General de Justicia del Gobierno de Aragón.

Plena inclusión Aragón ayuda



La formación se impartirá 'online'.

al Gobierno de Aragón a mejorar la accesibilidad cognitiva de la Justicia.

Esto sirve para garantizar el derecho de acceso a la Justicia de las personas con dificultades cognitivas. Por ejemplo, las personas con discapacidad intelectual.

El acceso a la Justicia es el derecho de todas las personas a utilizar las leyes, las normas, los juicios y otras herramientas de la Justicia para conseguir y proteger sus derechos.

Plena inclusión Aragón va a ofrecer un curso de formación sobre discapacidad intelectual y acceso a la Justicia.

Este curso es una de las acciones incluidas en el acuerdo de

INTEGRACIÓN

es un espacio promovido por Fundación CAI, Fundación Ibercaja, DFA y Plena Inclusión, con el objetivo de informar y dar voz a los principales colectivos de personas con discapacidad y enfermedad mental y sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la integración.

Las fundaciones de Ibercaja y CAI renuevan su colaboración con la de Federico Ozanam

A través de este convenio, impulsan sus programas sociales en la Granja Escuela Torrevirreina, ubicada en Movera

EL PERIÓDICO
ZARAGOZA

El compromiso con las personas y su desarrollo son el pilar fundamental para la Fundación Ibercaja. Con este motivo, y junto a la Fundación CAI han renovado su colaboración con la Fundación Federico Ozanam, para reforzar sus programas sociales en la Granja Escuela Torrevirreina, ubicada en Movera.

El director general de la Fundación Ibercaja, José Luis Rodrigo, el presidente de la Fundación CAI, José Ramón Auría, y el vicepresidente de la Fundación Federico Ozanam, Agustín Colás, han renovado su acuerdo de colaboración.

La Granja Escuela Torrevirreina es una finca de 36.000 m², de los que 3.500 m² se dedican a residencia, talleres, almacenes y zona deportiva. El resto de la superficie es tierra cultivable que

se utiliza como huerto social y como espacio de granja escuela y tiempo libre.

Cualificación, formación e inserción laboral para 140 jóvenes

Actualmente, en sus instalaciones se desarrollan diferentes actividades que se agrupan en torno a cuatro proyectos: el «Centro de Formación», dirigido a la cualificación profesional de personas con dificultades de inserción laboral; la «Residencia para jóvenes inmigrantes»; la «Granja Escuela», donde se realizan actividades formativas, medioambientales y colonias infantiles de ocio y tiempo libre y la «Empresa de Inserción».

El «Centro de Formación» ofrece Programas de Cualificación Inicial (PCI) en carpintería y agricultura, Escuela-Taller con jardinería y dinamización medioam-

biental, así como cursos para inmigrantes y talleres multiprofesionales para jóvenes alejados de los circuitos formativos. En 2023, impartirá cerca de 4.300 horas de formación a 140 jóvenes.

La residencia aloja desde finales de 2018 a jóvenes inmigrantes procedentes del sistema de protección de menores, programa que se lleva a cabo con el Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS). Durante este periodo ha acogido a 53 jóvenes. Con los residentes, se desarrolla un completo itinerario de inserción sociolaboral, que les permita el integrarse de forma normalizada en la sociedad, una vez que abandonan la residencia.

Huertos sociales para mejorar su desarrollo personal

La iniciativa de los Huertos Sociales, impulsada en 2021, continuará también este año. Se trata



de una actividad dirigida a 15 personas especialmente vulnerables que se encuentran solas y precisan de una ocupación que les permita relacionarse y mejorar su desarrollo personal y social.

Así mismo, la Fundación Ozanam continúa con las actividades de Granja-Escuela para colegios, en las que han participado



Con, por y para las personas con discapacidad

José Luis Pomarón, 9. Zaragoza
Aragón, 3. Huesca
Ripalda, 5. Teruel
www.fundaciondfa.es

Con la colaboración de:



Plena inclusión Aragón con la Dirección General de Justicia del Gobierno de Aragón.

La formación se dirige a las personas que trabajan en la Justicia. Por ejemplo, funcionarios, abogados, jueces o fiscales.

Estas personas conocerán las dificultades que tienen las personas con discapacidad intelectual en el acceso a la Justicia.

Los alumnos aprenderán herramientas para saber tratar con estas personas y ayudarlas a acceder a la Justicia con más facilidad.

El curso se hará desde el 4 hasta el 7 de septiembre a través de internet.

FUNDACIÓN DFA

Acciones de sensibilización y fomento de la solidaridad

La Fundación Dfa, comprometida con la inclusión social de las personas con discapacidad, está llevando a cabo una serie de acciones para concienciar y sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de su plena integración en todos los ámbitos. Además, gracias al apoyo de Fundación ONCE y Cocemfe, se han potenciado las actividades de la entidad y se ha mejorado su visibilidad.

La situación de las personas con discapacidad en relación al acceso al empleo, la formación y las nue-



Dfa impulsa acciones de sensibilización para romper estereotipos.

vas tecnologías es desfavorable en comparación con la media. La normativa internacional sobre accesibilidad no se aplica adecuadamente, lo que genera una clara desventaja para este colectivo. Es importante tener en cuenta que el término «personas con discapacidad»

abarca a individuos diversos, cada uno con sus propias habilidades y características. La identidad social de estas personas es construida y a menudo impuesta por su entorno, lo que puede discapacitarlas aún más.

La Fundación Dfa, además de

brindar apoyo a lo largo del ciclo vital de las personas con discapacidad, se ha propuesto concienciar y movilizar a la sociedad para lograr su inclusión plena. Con este fin, la entidad ha aumentado significativamente su presencia en redes sociales, generando contenido audiovisual para nutrir diferentes canales de comunicación.

Romper los estereotipos negativos es una prioridad para la entidad. El uso de los propios canales de comunicación se convierte en una herramienta poderosa para transmitir un mensaje de inclusión.

En definitiva, la Fundación Dfa trabaja incansablemente para promover la inclusión social de las personas con discapacidad y mejorar su visibilidad en la sociedad. A través de la sensibilización y la eliminación de estereotipos, se busca crear un entorno más inclusivo y equitativo para todos. ≡

SERVICIO ESPECIAL

Amasando su futuro como panaderos

40 personas con discapacidad intelectual se divierten en un curso de repostería, mientras Utrillo sondea sus opciones laborales en este sector

EL PERIÓDICO
ZARAGOZA

El empleo es clave para la inclusión social. Sin embargo, en el caso de las personas con discapacidad intelectual, su acceso continúa siendo muy bajo. Según los datos más recientes del Instituto Nacional de Estadística (INE) sobre la vida laboral de la ciudadanía con discapacidad, solo 51.700 personas con discapacidad intelectual estuvieron dadas de alta laboral en la Seguridad Social en toda España en algún momento del año 2021.

Marta Abanades, psicóloga de Utrillo, no deja de sondear el mercado laboral para tratar de encontrar nichos de empleo donde colocar a las personas con discapacidad intelectual que atiende esta entidad zaragozana perteneciente a Plena inclusión Aragón. Y en su búsqueda ha dado con Repostería y Panadería de Aragón (RIPA), una cooperativa de iniciativa social sin ánimo de lucro que es una escuela de pastelería.

«Silvia y Vicente, que han trabajado en el campo de lo social, han montado esta iniciativa para promocionar la inserción laboral



El alumnado luce diploma ante los dulces que ha horneado.

formando a gente en riesgo de exclusión social para trabajar como panaderos, porque es un oficio para el que no hay personal formado», relata esta psicóloga. Además, Abanades cree que esta profesión puede adaptarse bien al perfil de las personas a las que apoya, «y para eso hemos ido a probar este

mes de julio».

En la primera quincena, 40 usuarios y usuarias de Utrillo, divididos en cuatro grupos de diez, han asistido durante dos días a los talleres formativos de RIPA. Esta formación ha tenido dos vertientes. «Una lúdica, para pasar las mañanas de verano, cuando siem-

pre organizamos actividades extra, mientras conocen el oficio. Y la otra ha sido encontrar a personas de nuestro grupo que más adelante puedan hacer algún curso más específico para poder trabajar», señala Marta.

A todos los participantes, sin excepción, esta experiencia les ha parecido «maravillosa. Les ha gustado mucho manipular las masas, estar en un obrador de verdad y poder manejar las máquinas», explica la psicóloga. Como Omi, que se mostraba encantada con lo aprendido, y disfrutó de lo lindo «amasando y horneando bolitas de coco», contaba ella misma.

Luis también disfrutó, aunque jugaba con ventaja, ya que sus padres tienen una panadería y conoce el oficio por dentro desde pequeño. Aunque lo mejor, sin duda, fue el resultado final de cada jornada, cuando nadie en Utrillo se quedaba sin probar las napolitanas, cruasanes o magdalenas que habían elaborado sus compañeros. Quién sabe si, dentro de poco, este juego estival de ser pasteleros se convertirá en el futuro laboral de alguno de ellos. ≡

1.400 niños y niñas. Además, durante todo el verano estará en funcionamiento la Colonia Urbana Torrevirreina, dirigida a la infancia de familias vulnerables. Este año se amplió la capacidad de la misma para dar cabida a niños de familias de refugiados ucranianos que viven en nuestra ciudad. ≡



C/ Joaquina Zamora, 4 Bajos
976 738 581
50018 Zaragoza
info@plenainclusionaragon.com

